Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления– филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
кафедра «Теория государства и права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:34:14+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Теория государства и права»
Протокол от 27.08.2019 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.10.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

**Автор–составитель:**
канд. юрид. наук, доцент,
зав. кафедрой «Теория государства и права» Е.В. Егорова

**Заведующий кафедрой**
**«Теория государства и права»**
канд. юрид. наук, доцент Е.Н. Селютина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. . . . . .
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . . .
3. Содержание и структура дисциплины. . . . . .
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . . . . . .
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. . . . . .
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине . . . . . .
   6.1 Основная литература. . . . . .
   6.2 Дополнительная литература. . . . . .
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
   6.4 Нормативные правовые документы. . . . . .
   6.5 Интернет-ресурсы. . . . . .
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы . . . . . .

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

**Этапы освоения компетенций**

*Таблица 1*

| Кодкомпетенции | Наименованиекомпетенции | Кодэтапаосвоениякомпетенций | Наименованиеэтапакомпетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | ПК-1.1 | Способностью применять знания основ законодательства в профессиональной деятельности |
| **ПК-12** | Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | ПК-12.1 | Способность использовать основы правоведения для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД |
| **ПК-13** | Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | ПК-13.1 | Способность использовать категориально - понятийный аппарат правоведения для самостоятельного анализа правовых проблем |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Результаты освоения компетенций**

*Таблица 2*

| Кодэтапаосвоениякомпетенции | Результатыобучения |
|---|---|
| ПК-1.1 | ***сформированы знания:***<br>понятия норм и источников права, гражданских правоотношений<br>основ нормативно-правового регулирования деятельности таможенной службы<br>основ административного, гражданского, трудового и уголовного права<br><br>***сформированы умения:***<br>находить и интерпретировать ключевые положения действующего таможенного законодательства и иных нормативно-правовых актов;<br>правоприменения норм таможенного законодательства в профессиональной деятельности<br>***сформированы навыки:*** |

| | |
|---|---|
| | анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>отслеживания актуальных положений системы нормативно-правового регулирования таможенной деятельности |
| ПК-12.1 | ***сформированы знания:***<br>основополагающих юридических категорий и понятий;<br>путей формирования права, его источников, а также процедуры внесения изменений в них или отмены;<br>основные положения отраслевых юридических наук<br>***сформированы умения:***<br>анализировать текущее законодательство и практику его применения<br>***сформированы навыки:***<br>работать с правовыми источниками и юридической литературой, иной научной литературой и интернет;<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК-13.1 | ***сформированы знания:***<br>основополагающих юридических категорий и понятий;<br>путей формирования права, его источников, а также процедуры внесения изменений в них или отмены<br>***сформированы умения:***<br>анализировать текущее законодательство и практику его применения;<br>оперировать юридическими понятиями и категориями<br>***сформированы навыки:***<br>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Объем дисциплины**

*Таблица 3*

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины (модуля), часы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | 8 | 36 | | 8 | | | | | |
| лекционного типа (Л) | 4 | | | 4 | | | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | 4 | | | 4 | | | | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | | | | | |
| Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информацион- | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| но- образовательной среде | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 127 | | | 127 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | форма | экзамен | | | экзамен | | | | | |
| | час | 9 | | | 9 | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | час / з.е. | 144 /4 | | | 144/4 | | | | | |

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 38.05.02 «Таможенное дело». Изучается на 1 курсе впервом семестре, общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков в областифилософии, истории и обществознания, приобретенные ранее.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для дисциплин: Финансовое право;Трудовое право;Конституционное право; Таможенное право, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, на самостоятельную работу-81 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КВР | | |
| Тема 1. | Основы теории государства и права | 14 | | | 1 | | 13 | О1, Т1 |
| Тема 2. | Основы конституционного права | 14 | 1 | | | | 13 | О2, Т2, Эс2 |
| Тема 3. | Основы административного права | 14 | | | 1 | | 13 | О3, Т3 |
| Тема 4. | Основы гражданского права | 14 | 1 | | | | 13 | О4, Т4 |
| Тема 5. | Основы семейного права | 14 | 1 | | | | 13 | О5, Т5, |
| Тема 6 | Основы трудового права | 14 | 1 | | | | 13 | О6, Т6 |
| Тема 7 | Основы уголовного права | 14 | | | 1 | | 13 | О7, Т7 |
| Тема 8 | Основы муниципального права | 14 | | | 1 | | 13 | О8, Т8 |
| Тема 9 | Основы финансового, налогового и банковского права | 13 | | | | | 13 | О9, Т9 |
| Тема 10 | Правовые основы профессиональной деятельности | 10 | | | | | 10 | О10, Т10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | Экз |
| Всего: | 108 | 4 | | 4 | | 127 | 9 |

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), решение задач (РЗ), практические задания (ПРЗ), заполнение форм документов (ЗФД).

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие и признаки государства.

Теории происхождения государства и права. Формы государства. Содержание понятий правовое государство и гражданское общество. Понятие права в субъективном и правовом смысле. Признаки права. Система права. Понятие и структура нормы права. Виды источников права. Характеристики современных правовых систем и системы права России. Понятие и структура правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие правонарушения. Состав и виды правонарушений. Понятие юридической ответственности и виды наказаний. Понятие законности и правопорядка.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие Конституционного права как отрасли Российского права и учебной дисциплины. Развитие, предмет, источники Конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм власти. Местное самоуправление.

Тема 3. Основы административного права

Содержание понятия власть и система властных органов управления. Понятие Административного права. Источники Административного права. Понятие административно-правовых норм и формы их реализации. Структура административных правоотношений Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие и система Гражданского права, как отрасли Российского права. Источники Гражданского права. Предмет гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - поня-

тие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 5. Основы семейного права

Понятие и структура семьи. Понятие и место Семейного права в системе Российского права. Источники Семейного права. Семейный кодекс РФ – дата принятия, структура. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей – юридическая и моральная.

Тема 6. Основы трудового права

Понятие и система Трудового права РФ. Источники Трудового права. Характеристика Трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Зашита трудовых прав.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие Уголовного права и его место в правовой системе России. История развития Уголовного права. Соотношение Уголовного права с другими отраслями права. Источники и система Уголовного права. Содержание Уголовного кодекса. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений, перечисленных в Особенной части Уголовного кодекса. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность – привлечение и освобождение. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема 8. Основы муниципального права

Понятие Муниципального права как отрасли права. Предмет, метод и система Муниципального права. Источники муниципального права. Принципы осуществления местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Структура органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Тема 9. Основы финансового, налогового и банковского права

Понятие финансового права как отрасли права. Предмет финансового права. Понятие «финансы» и «финансовые правоотношения». Система финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль в РФ – государственный вневедомственный и ведомственный контроль, аудит. Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Понятие и предмет банковского права. Основные источники банковского права. Банковская система РФ (Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков). Понятие кредитной организации, а также банка и небанковской кредитной организации.

Тема 10. Правовые основы профессиональной деятельности

Понятие профессиональная деятельность. Отрасли права, которыми регулируется профессиональная деятельность. Различие правового статуса государственного и муниципального служащего, служащего или рабочего государственного или коммерческого предприятия (учреждения). Понятие государственная, служебная, коммерческая и банковской тайны Правовые основы, способы и порядок защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации и государственной тайны

## 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, практические задания.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и (или) тестирование

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме:**

**Вопросы для подготовки к опросу.**

**Тема 1. Понятие и сущность права**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.

2. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

3. Функции права и сферы его применения.

4. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.

5. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.

6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).

7. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

8. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.

9. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.

**Тема 2. Основные положения о государстве**

1. Понятие и признаки государства.

2. Сущность и функции государства.

3. Основные теории происхождения государства.

4. Форма государства и ее элементы. Форма правления и ее виды.

5. Форма государственного устройства.

6. Формы политического режима.

7. Правовое государство: понятие и признаки.

8. Механизм государства: понятие и структура.

9. Роль и значение власти в обществе.

10. Государство и гражданское общество.

**Тема 3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.

2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

5. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

6. Государство как субъект правоотношения.

7. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

9. Понятие и признаки правонарушения.

10. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

11. Виды правонарушений: преступления и проступки.

12. Юридическая ответственность: понятие, основания, признаки, виды.

13. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

**Тема 4. Конституционное право РФ**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.

2. Принцип разделения властей, его конституционные основы.

3. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.

4. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.

5. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

6. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

7. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

8. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

9. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации

**Тема 5. Гражданское право РФ**

1. Понятие, система и источники гражданского права.

2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

5. Сделки. Договоры. Обязательства.

6. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).

7. Субъекты гражданского права.

8. Объекты гражданского права.

9. Осуществление и защита гражданских прав.

10. Сроки в гражданском праве.

11. Способы обеспечения исполнения обязательств.

12. Договорные и внедоговорные обязательства.

13. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.

15. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

**Тема 6. Трудовое право РФ**

1. Понятие и сущность трудового права.

2. Трудовой договор.

3. Рабочее время и время отдыха.

4. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

5. Разрешение трудовых споров.

6. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.

7. Обеспечение занятости и трудоустройство.

8. Оплата труда.

9. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

10. Защита трудовых прав граждан.

**Тема 7. Семейное право РФ**

1. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

2. Прекращение, расторжение и недействительность брака.

3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

4. Брачный договор: понятие, содержание, значение.
5. Права и обязанности ребенка по Семейному кодексу.
6. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.
7. Порядок и условия усыновления (удочерения) по семейному кодексу.
8. Правовое положение приемной семьи.
9. Правовое положение детей.

**Тема 8. Административное и уголовное право РФ**

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.
3. Содержание, формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Основные принципы государственного управления.
7. Акты государственного управления.
8. Государственная служба. Виды государственных служащих.
9. Виды административных взысканий.
10. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
11. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
12. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
13. Уголовная ответственность за преступления против личности.
14. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
15. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
16. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
17. Стадии совершения преступлений.
18. Соучастие в преступлении.
19. Система уголовных наказаний.
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
21. Уголовная ответственность за хулиганство.
22. Уголовная ответственность за преступления связанные с наркоманией.

**Тема 9. Экологическое право РФ.**

1. Понятие окружающей среды и ее составные элементы.
2. Понятие и источники экологического права.
3. Субъекты и объекты природопользования.
4. Право природопользования в России.
5. Объекты и принципы правовой охраны природы.

**Типовые ситуационные задачи.**

**Типовые ситуационные задачи.**

**Материалы текущего контроля успеваемости**

**Практическое занятие 1 по теме 1 Понятие и сущность права**

**Задание 1.**

Английский философ Гоббс утверждал, что «право есть продукт воли тех, которые имели верховную власть над другими». Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ примерами из истории.

Задание 2.

Назовите те из перечисленных правил и приказов, которые являются нормой права:

а) правила трудового Кодекса о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный их действиями предприятию;

б) приказ о зачислении на работу Иванова И.И.;

в) правила устава ЗАО;

г) приказ об удержании из заработной платы алиментов у Ковалева А.Н.

Проанализируйте свои решения.

Задание 2.

Начертите и заполните схему:

| | |
|---|---|
| Основные черты Конституции РФ | |
| Юридические свойства Конституции | |

Задание 3.

Составьте самостоятельно таблицу на сравнение «Правовые системы мира» по следующим критериям:

- критерии, которые лежат в основе правовых систем
- основные источники права и формирование правовой семьи
- особенности правовых систем.

**Практическое занятие 1 по теме 2. Основные положения о государстве.**

Задание 1.Схематично представьте модель понятия «форма государства»

Задание 2. Древнегреческий философ Демокрит считал, государство призвано обеспечить всеобщее благо и справедливость, что хорошо управляемое государство есть величайший оплот: все в нем заключается, и когда оно сохраняется – все цело, а погибает оно – все гибнет вместе с ним. Представители такого течения как анархизм, полагали, что государство напротив, следует уничтожить, так как оно подавляет личность. Чья точка зрения представляется Вам более правильной? С чем связано столь разное отношение к государству. Обоснуйте свой ответ.

**Практическое занятие 1 по теме 3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Задание 1. Исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение.

Задание 2. Соотнесите принципы законности с содержанием:

| | |
|---|---|
| 1.Верховенство закона | А. Отступление от законности по мотивам пользы недопустимо |
| 2.Единство законности | Б. в процессе правотворчества ни один из его субъектов не может издавать нормативно-правовые акты противоречащие закону. |
| 1. Равенство перед законом | В. Понимание и применение нормативных актов на территории РФ должно быть одинаковым. |
| 2. Недопустимость подмены законности целесообразностью | Г. Все субъекты в равной степени должны соблюдать законы и нести ответственность за их нарушение. |

**Практическое занятие 1 по теме 4. Конституционное право РФ.**

Задание 1.

Изучив Федеральный закон «О гражданстве», отметьте верные утверждения.

| | |
|---|---|
| 1.При приобретении гражданства действует «принцип крови» | |
| 2.Вопрос о приобретении российского гражданства решает Президент России | |
| 3.В официальных документах граждане могут указывать или не указывать национальную принадлежность по своему выбору. | |
| 4. Российский гражданин может быть лишен гражданства особым решением Президента | |
| 5.Иностранец, проживший в РФ 5 лет, может ходатайствовать о предоставлении ему российского гражданства | |
| 6. Гражданин России не может быть одновременно гражданином другого государства. | |
| 7.Гражданство России приобретается только после получения паспорта | |
| 8.Все граждане СССР, родившиеся на территории РФ, признавались гражданами России в момент вступления в силу закона о российском гражданстве. | |
| 9.Лица, не имеющие гражданства РФ, не могут получить гражданство республики в ее составе. | |
| 10.Если один из родителей ребенка гражданин РФ, а другой иностранец, то гражданство ребенка определяется их письменным согласием. | |

**Практическое занятие 1 по теме 5. Гражданское право РФ**

Задание 1. Определите, какие юридические последствия наступают после того, как суд объявляет человека безвестно отсутствующим. А какие после смерти лица. Впишите соответствующие цифры в приведенные ниже графы.

1. Назначение пенсии иждивенцам.
2. Прекращение брака.
3. Передача имущества в управление доверенному лицу.
4. Право супруга на расторжение брака.
5. Прекращение всех обязательств.

Безвестное отсутствие

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Смерть

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Задание 2.

Смоделируйте процесс реорганизации юридического лица.

**Практическое занятие 1 по теме 6. Трудовое право РФ**

Задание 1.

Решите правовую ситуацию.

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы каменщика Володина, было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, а именно не было приказа. Надо установить, когда именно Володин вступил в трудовые отношения со строительным управлением, так как от установления данного обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Разрешите спор по существу.

Задание 2.Бухгалтеру Семеновой за опоздание на работу без уважительных причин 2 апреля был объявлен выговор. 29 августа она снова опоздала на работу на 10 ми-

нут.администрация предприятия 6 сентября издала приказ об увольнении Семеновой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Семенова не согласилась с приказом и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд?

**Практическое занятие 1 по теме 7. Семейное право РФ**

Задание 1. Составьте схему условий, при наличии которых возможно признание брака недействительным.

Задание 2. Определите алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Зачеркните неправильный ответ.

| | | |
|---|---|---|
| Один из супругов через 10 месяцев после расторжения брака стал нетрудоспособным. Может ли он требовать уплаты алиментов? | да | нет |
| В результате употребления наркотиков один из супругов после расторжения брака стал нетрудоспособным. Может ли быть освобожден другой супруг от уплаты алиментов? | да | нет |
| Размер алиментов и порядок их предоставления бывшему супругу может определяться только в судебном порядке. | да | нет |
| После развода жена потребовала от мужа уплаты алиментов, но он отказался, ссылаясь на то, что брак продолжался всего полтора месяца. Прав ли он? | да | нет |
| Через пять лет после рождения общего ребенка бывшая жена потребовала уплаты алиментов. Правомочно ли это требование? | да | нет |

**Практическое занятие 1 по теме 8. Административное и уголовное право РФ**

Задание 1. Определите соответствие видов принудительного перемещения иностранных граждан за пределы территории РФ их основанию.

| | |
|---|---|
| 1. Депортация | А. Совершение преступления |
| 2. Административное выдворение | Б. отсутствие легальных оснований пребывания на территории РФ |
| | В. Утрата миграционной карты |
| | Г. Совершение административного правонарушения |

Задание 2. Определите за какие виды правонарушений несовершеннолетние привлекаются к ответственности с 14 лет, а за какие с 16 лет. Впишите соответствующие цифры в приведенные ниже графы.

1. Хищение огнестрельного оружия и взрывчатых веществ.
2. Убийство (умышленное и неосторожное)
3. Нарушение правил уличного движения.
4. Хищение наркотических средств.
5. Умышленное уничтожение и повреждение чужого имущества.
6. Безбилетный проезд в общественном транспорте.
7. злостное хулиганство.
8. Распитие спиртных напитков в общественных местах.
9. Торговля в неустановленном месте.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| До 14 лет | | | | |
| От 14 до 18 лет | | | | |

Задание 3. Заполните таблицу. Определите за какие правонарушения, указанные в предыдущем задании, граждан привлекают к административной ответственности, а за какие к уголовной?

| Уголовная ответственность | Административная ответственность |
|---|---|

| | |
|---|---|

**Практическое занятие 1 по теме 9. Экологическое право РФ**

Задание 1. Разрешите правовую ситуацию

Организация без соответствующего разрешения построила жилой дом на территории национального парка, который стал использоваться для отдыха сотрудников. Администрация парка обратилась в прокуратуру города с просьбой принять меры к наказанию самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности применимы в данном случае?

Задание 2. Гражданин Иванов на территории городского зоопарка поймал лебедя. При попытке вывезти убитую птицу, был задержан охраной зоопарка.Дайте правовую квалификацию действиям Иванова.

**Типовые тестовые задания по темам**

**Тема 1. Понятие и сущность права**

1. Федеральный закон вступает в силу:

а) не ранее его официального опубликования

б) до его официального опубликования

в) может вступать в силу как до так и после его официального опубликования

2. Порядок опубликования и вступления Федеральных законов в силу в РФ определен:

а) федеральным законом

б) Конституцией РФ

в) Указом президента

г) постановлением Правительства

**Тема 2. Общие положения о государстве**

3. Какой форма правления не существует:

а) монархии

б) республики

в) империи

4. В каком государстве административно-территориальные единицы не обладают самостоятельностью:

а) унитарное государство

б) федерация

в) конфедерация

**Тема 3.Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность**

5. Какие из нижеследующих правонарушение могут быть совершены по неосторожности:

а) безбилетный проезд

б) кража чужого имущества

в) несоблюдение правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара

г) клевета

6. Правонарушения делятся на:

а) преступления и проступки

б) события и действия

в) срочные и бессрочные

**Тема 4. Конституционное право РФ**

7. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

8. Президент РФ избирается на срок…

а) семь лет;

б) четыре года;

в) шесть лет.

**Тема 5.Гражданское право РФ**

9. Полная дееспособность гражданина наступает по общему правилу:

а) в 16 лет

б) в 18 лет

в) в 14 лет

10. К правомочиям собственника относятся:

а) владение и пользование

б) право хозяйственного ведения

в) владение, пользование, распоряжение

**Тема 6.Трудовое право РФ**

11. Субъектами трудового права не являются:

а) работник и работодатель

б) представители работника и работодателя

в) профкомы

г) правонарушитель и потерпевший

12. Рабочее время по продолжительности бывает:

а) нормальное, сокращенное, льготное

б) нормальное, сокращенное, неполное

г) штрафное, сокращенное, нормальное

**Тема7.Семейноеправо РФ**

13. Признается ли гражданский брак в России в качестве института Семейного права:

а) да

б) нет

в) да, но только в том случае, если есть общие несовершеннолетние дети.

14. В случае, если у супругов желающих расторгнуть брак по обоюдному согласию, есть общие несовершеннолетние дети, расторжение брака производится:

а) органом ЗАГС

б) судом

в) органом ЗАГС или судом по усмотрению самих супругов

**Тема 8. Административное и уголовное право РФ**

15. Согласно Уголовному Кодексу РФ субъектом преступления не может быть:

а) физическое лицо

б) юридическое лицо

в) иностранный гражданин

16. В Кодексе об административных правонарушениях отсутствует такой вид административного наказания как:

а) ограничение свободы

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета правонарушения

в) дисквалификация

г) предупреждение

д) административный арест

**Тема 9. Экологическое право РФ**

17. К какому виду правонарушений относится самовольный захват земли:

а) земельных

б) экологических

в) уголовных

18. Среди правовых государственных средств обеспечения соблюдения экологических прав отсутствует:

а) экологическое нормирование

б) оценка воздействия планируемой деятельности

в) премирование ответственныхприродопользователей

**Ответы на типовые тестовые задания**

| № вопроса | ОТВЕТ |
|---|---|
| **Тема 1** | |
| **1** | **а** |
| **2** | **а** |
| **Тема 2** | |
| **3** | **в** |
| **4** | **а** |
| **Тема 3** | |
| **5** | **в** |
| **6** | **а** |
| **Тема 4** | |
| **7** | **в** |
| **8** | **б** |
| **Тема 5** | |
| **9** | **б** |
| **10** | **в** |
| **Тема 6** | |
| **11** | **г** |
| **12** | **б** |
| **Тема 7** | |
| **13** | **в** |
| **14** | **б** |
| **Тема 8** | |
| **15** | **б** |
| **16** | **а** |
| **Тема 9** | |
| **17** | **а** |
| **18** | **в** |

**Тема 2. Основные положения о государстве**

**Темы эссе**

1. Многообразие определений понятия «государство» и основные подходы в понимании государства
2. Признаки государства и их трактовка в современной теории государства и права.
3. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
4. Территория и границы государства.
5. Современные учения о форме государства.
6. Изжила ли себя монархия как форма государства?
7. Сообщества государств в современном мире.
8. Федеративное устройство России.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
10. Роль и место должностного лица в государственном аппарате.

11. Разделение властей и глава государства.
12. Судебная система Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования.

**Вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
6. Конституционные права и свободы личности
7. Законность: понятие и гарантии.
8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
5. Новые отрасли права Российской Федерации.
6. Принципы юридической ответственности – принцип гуманизма.
7. Принцип юридической ответственности – принцип справедливости.
9. Принцип юридической ответственности – принцип законности.
10. Понятие права.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Место правовых актов субъектов федерации в системе права (на примере Приморского края).
13. Понятие правонарушения и его виды.
14. Понятие и значение юридической ответственности.
15. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
16. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.
14. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
15. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
16. Особенности федеративного устройства России.
17. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
18. Конституционные основы предпринимательства.
19. Институт частной собственности в России.
20. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
21. Основные принципы охраны промышленной собственности.
22. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
23. Коллективные трудовые споры.
24. Организации управления охраной окружающей среды (на примере Орловского края).
25. Экология и рыночные отношения.
26. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
27. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

*Таблица 5*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-1** | Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | ПК-1.1 | Способностью применять знания основ законодательства в профессиональной деятельности |
| **ПК-12** | Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела | ПК-12.1 | Способность использовать основы правоведения для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД |
| **ПК-13** | Умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | ПК-13.1 | Способность использовать категориально - понятийный аппарат правоведения для самостоятельного анализа правовых проблем |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (приложение 1.2)

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы к экзамену**

1. Продемонстрируйте знание понятия права и проиллюстрируйте его социальную значимость.
2. Дайте понятие нормы права и раскройте ее признаки.
3. Опишите структуру правовой нормы и видов правовых норм.
4. Продемонстрируйте знание источников права.
5. Раскройте понятие закона как основного источника права в России.
6. Опишите систему права и её элементы: раскройте понятие правовой нормы, института, отрасли.
7. Опишите понятие и раскройте состав правоотношения.
8. Определите субъектов (участников) правоотношений.
9. Изложите понятие юридического факта, как основания возникновения (изменения, прекращения) правоотношений
10. Раскройте понятие правонарушения и определите его признаки.
11. Раскройте состав правонарушения и опишите виды правонарушений.
12. Продемонстрируйте знание понятия, основных признаков и видов юридической ответственности

13. Классифицируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Дайте дефиницию понятия правового государства. Раскройте основные признаки правового государства.
15. Опишите понятие и юридические свойства Конституции РФ.
16. Расскажите об институте гражданства РФ: раскройте понятие, принципы, основания приобретения и утраты гражданства.
17. Представьте систему основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
18. Изложите понятие и принципы федеративного устройства России.
19. Определите конституционно-правовой статус Президента РФ.
20. Расскажите о Федеральном Собрании РФ, его структуре, полномочиях, порядке формирования.
21. Опишите законодательный процесс и его этапы.
22. Дайте понятие исполнительной власти в России. Определите структуру и полномочия Правительства РФ.
23. Опишите организацию и деятельность судебной власти и прокуратуры в РФ.
24. Дайте понятие и определите предмет и метод гражданского права.
25. Определите субъекты и объекты гражданского права.
26. Опишите юридические лица как субъекты гражданского права. Раскройте этапы процессов ликвидация и реорганизации юридических лиц.
27. Изложите основные составляющие права собственности.
28. Изложите понятие гражданско-правовых обязательств. Определите способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Продемонстрируйте знание понятия сделки. Раскройте условия действительности сделок.
30. Раскройте понятие исковой давности.
31. Дайте понятие наследования по завещанию.
32. Дайте понятие наследования по закону.
33. Раскройте понятие, принципы и определите источники семейного права РФ.
34. Опишите условия заключение и расторжение брака.
35. Определите взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
36. Опишите алиментные обязательства в семейном праве.
37. Определите понятие Трудового права как отрасли российского права: раскройте его понятие, предмет и метод.
38. Раскройте понятие, содержание и определите стороны трудового договора.
39. Опишите понятие рабочего время и времени отдыха.
40. Классифицируйте понятие «трудовые споры».
41. Раскройте понятие дисциплины труда. Определите меры ответственности за нарушение трудового законодательства.
42. Раскройте понятие административного правонарушения: раскройте его состав и виды.
43. Определите основания и опишите порядок привлечения к административной ответственности.
44. Раскройте понятие и определите виды административных взысканий.
45. Раскройте понятие и опишите задачи и принципы уголовного права.
46. Изложите понятие, выделите признаки, опишите состав и определите виды преступлений.
47. Изложите обстоятельства, исключающие преступность деяния.

48. Раскройте понятие, цели, виды и основания применения уголовного наказания.
49. Опишите особенности уголовной ответственности за преступления против собственности.
50. Дайте общую характеристику экологического права России.
51. Раскройте основные источники экологического права.
52. Охарактеризуйте субъекты и объекты природопользования.
53. 4.Изложите содержание права природопользования в России.
54. Раскройте основные принципы правовой охраны природы.

**Шкала оценивания**: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

**Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме устного опроса.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

*Таблица 6*

| Наименование темы | Код компетенции | Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|---|---|
| Основы теории государства и права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.<br><br>Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках | **Отлично** |
| Основы конституционного права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |
| Основы административного права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |
| Основы гражданского права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |
| Основы семейного права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |
| Основы трудового права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |
| Основы уголовного права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы муниципального права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.<br><br>Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.<br><br>Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах | **Хорошо**<br><br>**Удовлетворительно**<br><br>**Неудовлетворительно** |
| Основы финансового, налогового и банковского права | ПК-1<br>ПК-12<br>ПК-13 | | |

### 4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логику и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные правовые системы, процесс их формирования, особенности источников и принципов правового регулирования, связанные с профессиональной деятельностью на основе уважительного отношения к праву, понимания социальной роли своей будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области сравнительного правоведения, включая ознакомление с основными положениями (идеями) современного сравнительного правоведения; усовершенствование общетеоретических представлений о национальном праве и связанных с ним правовых явлениях; формирование у студентов навыков и умений по использованию положений (идей) сравнительного правоведения в будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине«Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с содержанием основных нормативных правовых актов по важнейшим отраслям российского права, а также общетеоретических концепций и положений о праве и государстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- решить тестовые задания по теме.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правоведение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

***Подготовка к лекции*** заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:***

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в подготовке отчета о выполнении лабораторной работы, включающего ответы на поставленные вопросы и заполнение таблиц.;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

***Самостоятельная работа студентов.***

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

***Написание эссе*.**

***Эссе*** представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Новизна текста:*

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

*Степень раскрытия сущности вопроса:*

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

*Обоснованность выбора источников:* оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

*Соблюдение требований к оформлению:*

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

*Структура эссе:*

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения

ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

***Подготовка к экзамену.***

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432117 .
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438078 .
3. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442480 .

### 6.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432113 .
2. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бака-

лавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425567 .

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пономарева Ю.Ю. Правоведение: Учебно-методическое пособие. Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013. 164 с.
2. Макуев Р.Х. Правоведение (для студентов обучающихся по неюридическим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") в вопросах и ответах): Учебное пособие. Орел: Изд-во ОРАГС. 2011. 240 с.
3. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов. – М.: ТК Велби, 2010. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10925.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ. –М.: ИНФРА, 2013.URL: consultant.ru
3. Гражданский кодекс РФ.—М.: ИНФРА, 2013. Режим доступа: КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/ .
4. Уголовный кодекс РФ.- М.: Изд-во Ось-89, 2010. Режим доступа: КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
5. Трудовой кодекс РФ.- М.: ИНФРА –М, 2017. URL: consultant.ru.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- М.-ИНФРА-М, 2008. URL: consultant.ru.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.

16. www.aport.ru – Поисковая система
17. www.rambler.ru – Поисковая система
18. www.yandex.ru – Поисковая система.
19. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

**6.6. Иные источники**

1. Галиновская Е.А. О направлениях развития земельно законодательства. // Экологическое право. 2009. № 5/6. С.40-46.
2. Комментарий к Трудовому кодексу РФ (постатейный) под общ.ред. В.И.Шкатуллы. М.:Норма. – 2009. – № 2009.
3. Лютова Н. Рабочее время и время отдыха: международно-правовое регулирование. // Кадровик. 2010. №12. с. 30-41.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

*Таблица 9*

**Материально-техническая база**

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы ученические-25, стулья-49, аудиторная доска трехстворчатая меловая-1, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305. | ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы-13, стулья-25, кафедра настольная-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1, шкаф металлический, двухстворчатый-1<br>Ноутбуки Lenovo g505 – 25 шт. в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb,<br>Жесткий диск 500Gb,<br>ОС windows 8.1 – 15 шт.<br>Лицензиинапрограмноеобеспечение:<br>Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013<br>Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013<br>Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Win- | ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014 |

| | | |
|---|---|---|
| | dows - Kaspersky Endpoint Security для-бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499<br>Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018,<br>лицензии GNU LGPL license | |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы компьютерные-16, столы ученические-11, стулья для компьютеров-15, стулья-22, кафедра настольная-1, аудиторная доска трехстворчатая меловая-1.<br>компьютеры - 15 шт. в составе: системный блок: процессор AMDA4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonicVA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная.<br>Лицензии на программное обеспечение: MicrosoftWindows 8.1 Professional - OPENLicense № 62760494 от 03.12.2013 OfficeProfessionalPlus 2007 - OPENLicense №47729487 от 25.11.2010 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license | ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. | |

*Таблица 10*

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC–Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| AgroUML 0.34 | Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL. |
| AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition | программное обеспечение для имитационного моделирования. AnyLogicдоступен бесплатно для обучения студентов и самообразования.<br>Свободная лицензия |
| Deductor Academic | Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных.<br>Свободная лицензия |

| | |
|---|---|
| DIA | Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office.<br>Свободная лицензия |
| Expert Decide (собственная разработка) | Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР).<br>Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Java | Представляет собой язык программирования и платформу вычислений<br>Свободная лицензия |
| Microsoft SQL Server 2008 Express | Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения.<br>Свободная лицензия |
| Microsoft Visual C++ 2005 redistributable<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148<br>Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161<br>MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus<br>Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219<br>Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106<br>Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501 | Интегрированная среда разработки приложений на языке C++.<br>Свободная лицензия |
| Mozilla FireFox | Браузер. Свободная лицензия |
| MySQL Workbench 6.3 CE | Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNUGPL. |

| | |
|---|---|
| NetBeans IDE 6.7.1 | Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других<br>Свободная лицензия |
| Opera | Браузер.<br>Свободная лицензия |
| Oracle VM VirtualBox | Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других.<br>Свободная лицензия |
| Ramus Educational | Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. RamusEducation использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus.<br>Свободная лицензия |
| Word Tabulator | Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Декларация 2009<br>Декларация 2011<br>Декларация 2012<br>Декларация 2013<br>Декларация 2014 | Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС<br>Свободная лицензия |
| Налогоплательщик ЮЛ | Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС.<br>Свободная лицензия |
| ТС-Обмен НП | Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС.<br>Свободная лицензия |
| Apache Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| SPSS Statistics 22 for Windows | Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках.<br>Лицензированная версия |

| | |
|---|---|
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированнаяверсия |
| WindowsServer 2003 R2<br>WindowsServer 2008 Std/Ent<br>Windows Server Enterprise 2008 R2<br>Windows Server 2012 Essentials<br>WindowsServer 2012 Standard | Серверные операционные системы. Лицензированная версия |
| Office Professional Plus 2007<br>(Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)<br><br>Office Professional Plus 2010<br>(Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)<br><br>Office Standard 2007<br>Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)<br><br>Office Standard 2010<br>Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010)<br><br>Office Standard 2013<br>(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013) | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| “ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server | Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений |
| eDocLibподСУБД MS SQL Server | Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений |